



PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021 - 2022(EN PRESENCIALIDAD)

OBJETIVO	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN / INDICADOR
Informar y dar a conocer a todo el personal de la escuela el Plan Anual de Gestión de Convivencia Escolar	Que el 100% del personal de la escuela conozca el PGCE	En Consejo Administrativo y Técnico Docentes y no Docentes. 2º reunión de abril	Se hace una presentación con Proyector Multimedia del PGCE y se intercambian ideas para su implementación	Proyector Multimedia e impresos	Director – Equipo de Convivencia	Los participantes hacen aportes verbales y por escrito para su implementación. Registro de participación
Informar y dar a conocer a los apoderados y alumnos el PGCE	Que en reunión de Apoderados se informe y dé a conocer a todos los asistentes el PGCE, de igual modo, en clase de Orientación dar a conocer a todos los alumnos el PGCE	En reunión de abril En primera semana de abril (Orientación)	La profesora o profesor jefa/e o tutor en su reunión de apoderados, incorpora la presentación del PGCE. La profesora o profesor jefa/e da a conocer en clase de orientación el PGCE	Pizarra, Proyector Multimedia, Material impreso	Profesor jefe o tutor	La profesora o profesor chequea, registra y comprueba la buena recepción de este PGCE con los apoderados. La profesora registra en su libro y con Lista de Cotejo la recepción del PGCE en los alumnos
Dar a conocer a los alumnos/as las normas de Convivencia y las medidas formativas – pedagógicas y punitivas cuando existan faltas leves, graves y muy graves	Que, tanto el 8º básico como en enseñanza media, todos los alumnos conozcan las normas de Convivencia y sus aplicaciones	En clase de orientación abril - mayo	Las clases de orientación deben ser interactivas donde los alumnos participen con trabajos propositivos, se realicen lecturas y comentarios del reglamento	Pizarra, Manual de Convivencia, lectura del reglamento	Profesora jefa o tutor – Encargada de Disciplina	Se refuerza con ideas y propuestas de los alumnos para que se facilite la internalización de las normas. Se registra en libro de clases

Seguimiento y monitoreo de Programa de Orientación del Ministerio de Educación con foco en los contenidos de Clima de Aula	Que al menos el 70% del Programa de Orientación del Mineduc, tenga foco de atención en los contenidos de clima de aula.	Abril - Diciembre	- Revisión de planificaciones presentadas por cada profesor tutor – jefe. - Seguimiento y monitoreo de cumplimiento de objetivos y aplicación de acciones en relación con los contenidos de clima de aula.	Entrega de planificaciones Presentación en PPT Entrega de material impreso Trabajo	Profesor Tutor Orientadores	Se evalúa su aplicación al término de cada mes en el registro del libro de clases.
Fomentar el buen trato en lenguaje y modales en las relaciones interpersonales entre: estudiantes, estudiantes y profesores, estudiantes y asistentes de la educación, profesores y apoderados, asistentes de la educación y apoderados, entre otros.	Lograr que aumente considerablemente el trato en lenguaje y modales en los miembros de la comunidad escolar.	Abril - Diciembre	Reforzar valores y actitudes en actos cívicos Desarrollar trabajos grupales con presentación expositiva del tema del buen trato. Cada curso debe hacer una presentación de buen trato en jornada especial organizada por la escuela.	Presentación de videos Trabajo de dinámica grupal Material impreso	Equipo de Convivencia	Al final de cada semestre se hace un análisis de los resultados obtenidos. Se lleva un registro en las observaciones escritas en libro de clases, libro de Inspectoría u otros.
Desarrollar el Dominio B “Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje en cada uno de los cursos	Que al menos un 80% de los docentes crea un clima de respeto y aceptación de las diferencias individuales en sus clases. Que al menos un 80% de los docentes socializa con sus colegas el Dominio B “Creación de ...”, en especial el	Abril - Noviembre	Se refuerza y socializa en reunión de Consejo de Profesores el Dominio B y el Criterio B3 del Marco para la buena Enseñanza. Se elabora un documento por Equipo de Convivencia y se entrega a todos los profesores de asignatura. El profesor Tutor utiliza estrategias para monitoreo	Presentación en PPT Entrega de material impreso	Equipo de Convivencia Profesores de asignatura	Se evaluará el cumplimiento y la aplicación de este Dominio a cada uno de los docentes. Se revisa y analiza instrumento aplicado por cada profesor de asignatura.

	Criterio B3 y sus respectivos descriptores		en cumplimiento de normas y hábitos en sala de clases.			
Evaluar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Que la totalidad de la comunidad educativa participe en la evaluación del PGCE	Julio - Diciembre	Se convoca a todos los miembros de la comunidad escolar a ser partícipe de la evaluación del PGCE Se aplica un instrumento para esta evaluación	Instrumento de evaluación	Equipo de gestión	Se evaluará el PGCE con la participación de todo el equipo de gestión con tal de mejorar este proceso educativo.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR POR PANDEMIA COVID 19 AÑO 2021 (EN VIRTUALIDAD)

OBJETIVO	METAS	FECHA	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACIÓN / INDICADOR
Desarrollar aprendizajes socioemocionales que permitan el autocuidado, autoconocimiento y contención en todo el periodo de Pandemia Covid 19 y posterior a ella también	Que el 100% de los docentes de aula incorporen en sus planificaciones aprendizajes socioemocionales de autocuidado, autoconocimiento y contención	Marzo hasta que dure la Pandemia y hasta final de año.	Elaboración de Guías de trabajo con material respectivo. Reforzamiento en el autocuidado y contención vía conectividad En clases presenciales cuando se permita	Material impreso Uso de Internet con celular y/o computador	Todos los docentes (Profesores jefes y de aula) Coordinador Técnico Encargado de Convivencia Orientador	Se evaluará progresivamente con Informes que entreguen los Profesores Jefes a Encargado de Convivencia y en reuniones virtuales de Convivencia. En reuniones presenciales cuando se permita
Aprender a reconocer las emociones y practicar las formas apropiadas para expresarlas desde el punto de vista Intrapersonal e Interpersonal	Que todos los profesores jefes de cada curso realicen con sus estudiantes ejercicios sobre las emociones personales e interpersonales	Marzo hasta que dure la Pandemia y hasta final de año	Ejercicios prácticos en conectividad Ejercicios prácticos en base a Guías de trabajo. En clases presenciales cuando se permita	Uso de Internet con celular y/o computador Material impreso	Profesores jefes Coordinador Técnico Encargado de Convivencia Orientador	Se evaluará progresivamente con Informes que entreguen los Profesores Jefes a Encargado de Convivencia y en reuniones virtuales de Convivencia En reuniones presenciales cuando se permita

Promover y compartir los modos de convivir en tiempos de Pandemia, estando principalmente en casa y en clases presenciales cuando el aspecto sanitario lo permita	Que todos los profesores jefes y de aula puedan compartir con sus estudiantes modos de convivir con otros, estando en casa.	Marzo hasta que dure la Pandemia y hasta final de año	Conversaciones vía Internet Participación de Foros Grupales On Line Visitar videos alusivos En clases presenciales cuando se permita	Uso de Internet con celular y/o computador Material impreso	Todos los docentes Coordinador Técnico Encargado de Convivencia Orientador	Se evaluará progresivamente con Informes que entreguen los Profesores Jefes a Encargado de Convivencia y en reuniones virtuales de Convivencia En reuniones presenciales cuando se permita
Mantener la Interacción y relación permanente entre todos los miembros de la comunidad educativa en tiempos de Pandemia y posterior a ella	Que la gran mayoría de los miembros de la comunidad educativa puedan mantener una interconexión	Marzo hasta que dure la Pandemia y hasta final de año	Comunicación vía whatsapp, correos electrónicos, mensajes de voz, reuniones virtuales, Foros On Line participativos En presencialidad en el liceo	Uso de Internet con celular y/o computador	Dirección Encargado de Convivencia Orientador	Dar cuenta cada un mes en reuniones virtuales de consejo de Profesores En reunión presencial cuando se permita